«Знакомство дошкольников с родным краем**»**

Консультация для воспитателей

С.А.Лыкова,

МБДОУ «ДСКВ №26 «Кристаллик»

город Юрга, Кемеровская область - Кузбасс

Известный советский филолог, культуролог, искусствовед, академик РАН Д.С. Лихачёв говорил: «Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества».

Культура общения между людьми разных национальностей, этика общения, правила приветствия, дружеские отношения, культурное поведение в общественных местах, семье, быту, культуре внешнего вида - основные требования правил культурного поведения в нашей стране и крае. Отсюда возникает необходимость возвращения назад к истокам: регулярно проводить занятия по изучению народных обычаев, обрядов, характерных для нашего региона, народных игр, фольклора.

Дети при изучении темы традиций народа, могут вместе с педагогом обыграть элементы традиций народов Кемеровской области: пригласить гостей по старинному русскому обычаю в гости, инсценировать не только русскую народную сказку, но и сказку другого народа, живущего у нас в Кузбассе. Это всё способствует переключению внимания, интереса остальных детей, а выступавшим позволит почувствовать себя в роли гостеприимных хозяев. Данные занятия заинтересовывают детей, дети становятся более активными, улучшается их эмоциональное состояние.

Для активизации мыслительной деятельности по ознакомлению с традициями и бытом народов нашего края используется словесный, наглядный, практический, а также все коммуникативные, эмоциональные и информативные средства передачи материала.

Знакомство дошкольников с родным городом, областью и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может происходить от случая к случаю. Положительного результата можно достичь только систематической работой, и эта работа, в основном, проводится вне  занятий.  Составляется тематический план работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию. Одна из главных задач, которую ставят перед собой педагоги при подготовке каждого занятия – подбор наглядного материала: репродукции картин, различные схемы, рисунки, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей.

В работе по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста  особое место отводится произведениям детской художественной литературе, русским народным играм и играм других народов, устному народному творчеству, народно-прикладному искусству.

Важно помнить, что в формировании патриотических чувств дошкольников большую роль играет личность педагога с его мировоззрением, личным примером, взглядами, суждениями.

Главными и важными целями и задачами патриотического воспитания являются:

1. развитие духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности

- к родной стране, родному краю, городу, семье, дому, детскому саду;

- к окружающей природе родного края;

- к культурному наследию своих предков;

2. воспитание любви и уважения к своей нации, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Организуя работу по патриотическому воспитанию можно использовать различные методы работы:

* Целевые прогулки и экскурсии (краеведческий музей, к памятникам архитектуры, музей изобразительного искусства, поездки в областной центр и др.);
* Рассказ и объяснения педагога в сочетании с показом и наблюдением
* Беседы о родном  Кузбассе, об областном центре – городе Кемерово;
* Использование иллюстраций, видео презентаций;
* Использование фольклора (разучивание песен, стихов о родине и крае, пословиц, поговорок, чтение сказок)
* Знакомство с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.д.);
* Обогащение и стимулирование детского творчества;
* Наблюдения за трудовой жизнью людей, привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
* Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, правильно вести себя в общественных местах;
* Воспитание уважения к ветеранам войны и труда, рассказывая о подвигах воинов, устраивая тематические праздники, приглашая ветеранов воин, героев труда.

Во всех видах деятельности при ознакомлении с природой Кузнецкого края используется художественное слово, научно-популярная литература, аудио- и видеоматериалы, презентации. С их помощью процесс передачи знаний становится реалистичным, захватывающим, соответствующим наглядно-образному характеру детского мышления.

Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с давних пор.

Кузнецкий край не только индустриальное сердце России, но и редкий по красоте уголок Сибири с уникальными памятниками природы, хвойными и лиственными лесами, горными перевалами и хребтами, многочисленными озерами, полноводными и малыми реками.

Кузбасс невелик по сравнению с территорией всей нашей страны. Но как много смогли совершить наши земляки! 1943 год стал для края, в котором мы живём, значительным. В этом году была образована Кемеровская область. Важно, что 2021 год – юбилейный год для нашей области – 6 июля 2021 мы будем праздновать 300-летие Кузбасса. Кемеровская область в составе РСФСР была образована 26.01.1943 г. Однако освоение природных богатств земли Кузнецкой началось гораздо раньше – в начале 17 века, когда были основаны города Томск (1604г) и Кузнецк (1618г).

Любой край, область, даже небольшая деревня, неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Ознакомление дошкольников с родным краем происходит посредством разнообразных игр, викторин, спортивных и познавательных досугов, занятий ит.д.

Материал для ознакомления старших дошкольников с родным краем подбирается тщательно и позволяет сформировать у дошкольников представление о том, чем славен родной Кузбасс.

Ребенок должен понимать, что каждый человек, независимо от возраста - часть своего рода, народа; что у каждого человека есть Родина: близкие и дорогие ему места, где живет он, его родственники. И нужно жить так, чтобы было хорошо всем вокруг, и людям, и животным, и растениям, потому, что все взаимосвязано. Для этого используются специально организованные занятия, беседы, оформление альбомов, сюжетно-ролевые игры, игровое моделирование проблемных ситуаций, материал устного народного творчества, пословицы, поговорки, загадки.

Формы и методы, способствующие проявлению у детей активной деятельностной позиции: прогулки и экскурсии, чтение произведений детской литературы, просмотр слайдов и видеофильмов о городе, Кузнецком крае, празднование событий, связанных с жизнью города, посещение музеев города, работа в мини-музее группы: создание макетов, коллажей; проектная и исследовательская деятельность.

Узнавая новые факты из истории родного края, дети испытывают чувство гордости за свою малую родину. Полученные знания о своём крае станут залогом достойной и счастливой жизни нынешних и будущих поколений кузбассовцев.